Приложение3

**Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образованиявобразовательныхучреждениях с.Ачхой-Мартановского муниципального района**

* 1. **Оценкакачестваосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования**

*(формыдляМО)*

Таблица1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОУ** | **Целевойраздел,распределениеДОУпоуровням**  **оценки** | | | | | | | | | | | **СодержательныйразделраспределениеДОУпоуровням**  **оценки** | | | | | | | | **Организационный разделраспределениеДОУпоуровням**  **оценки** | | | | | | |
| 1  уровень | | 2  уровень | | | 3  уровень | 4  уровень | | | | | 1  уровень | | 2  уровень | | 3  уровень | | 4  уровень | | 1  уровень | | 2  уровень | | 3  уровень | | 4  уровень |
| 1 кластер(1-3группы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад № 2  « Радуга» с. Ачхой-Мартан | + | | | |  |  |  | | | | + | |  | |  | |  | | + | |  | | |  | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Колокольчик»  с. Новый-Шарой | + | | | |  |  |  | | | |  | | + | |  | |  | | + | |  | | |  | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Иман»  с. Хамби-Ирзи | + | | | |  |  |  | | | | + | |  | |  | |  | | + | |  | | |  | |  |
|  | + | | | |  |  |  | | | |  | | + | |  | |  | | + | |  | | |  | |  |
|  |  | | | | + |  |  | | | |  | | + | |  | |  | | + | |  | | |  | |  |
| 2кластер (4-6групп) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад  « Жайна»  с. Валерик | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Сумая»  с. Валерик | |  | | | + |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад № 2  « Колобок»  с. Кулары | | + | | |  |  | | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Карамелька»  с. Ачхой-Мартан | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад № 1  « Машар»  с. Кулары | | + | | |  |  | | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад № 1  « Сказка»  с. Ачхой-Мартан | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Родничок»  с. Ачхой-Мартан | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ромашка»  с. Катар-Юрт | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Звездочка»  с. Самашки | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Мотылек»  с. Шаами-Юрт | | + | | |  |  | | |  | | + | |  | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ясин»  с. Самашки | |  | | |  | + | | |  | |  | | + | |  | |  | | + | |  | |  | | |  |
| 3кластер(7иболеегрупп) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад  « Чебурашка»  с. Закан-Юрт | | + | |  | |  | |  | | + | | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Рамина»  с. Давыденко | | + | |  | |  | |  | | + | | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Ашура»  с. Янди | | + | |  | |  | |  | | + | | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Аиша»  с. Хамби-Ирзи | | + | |  | |  | |  | | + | | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Бералла»  с. Закан-Юрт | | + | |  | |  | |  | | + | | |  | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Ясмина»  с. Шаами-Юрт | |  | |  | | + | |  | |  | | | + | |  | |  | | + | |  | |  | |  | |
| МБДОУ « Детский сад  « Солнышко»  с. Ачхой-Мартан | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |
|  | |  | |
|  |

* 1. **Мониторингпрограммно-методическогообеспеченияразработкииреализацииосновных, втомчислеадаптированныхобразовательныхпрограмм дошкольногообразования**

**Методсбораинформации– анализ ООПДО(АООП ДО),размещенныхна сайтахДОО**

*(формыдляДОО,МО)*

**Программно-методическоеобеспечение**

**разработкииреализацииосновных,втомчислеадаптированныхобразовательныхпрограммдошкольного образованиядошкольныхобразовательныхорганизаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Разработкаобязательнойчасти*** | | | | | | | |
| Наименованиекомплекснойобразовательнойпрограммы,втомчислеавторской,используемойдляразработкиООП ДО,АООПДО\* | | | | | Кол-во  ООПДО,АООПДО,  разработанных сиспользованием  (учетом) | Кол-во групп,осваивающихООП ДО,АООПДО | Внихдетей |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованияслабослышащихипозднооглохшихдетей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  образованияглухихдетей. | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  образованиядетей,перенесшихоперациюпокохлеарнойимплантации | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованиядетейсамблиопиейикосоглазием | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательнаяобразованиядетей сзадержкойпсихическогоразвития | | | программа | дошкольного | 2 | 2 | 2 |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  образованиядетейснарушениямиопорно-двигательногоаппарата | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованияслабовидящихдетей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  образованияслепыхдетей | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  образованиядетейстяжелыминарушениямиречи | | | программа | дошкольного | 1 | 1 | 1 |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образованиядетейсумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями) | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа | | | | дошкольного |  |  |  |
| образованиядлядетейстяжелымимножественныминарушениямиразвития | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образованиядля диагностическихгруппдетейраннегоидошкольноговозраста | | | | |  |  |  |
| ***Комплексныепрограммыдошкольногообразования*** | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Детский  садпосистемеМонтессори»/Подред.Е.А.Хилтунен;[О.Ф.Борисова,В.В.Михайлова,Е.А.Хилтунен].—М.:Издательство «Национальноеобразование» | | | | |  |  |  |
| Истоки:Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования/Научн.  рук.Л.А.Парамонова. — 6-еизд.перераб.—М.:ТЦСфера | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Золотой  ключик»/ подред.Г.Г.Кравцова.М.:Левъ | | | | |  |  |  |
| Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательнаяпрограммадошкольногообразования/Н.М.Крылова.—3-еизд.,перераб.и доп.—  М.: ТЦСфера, | | | | |  |  |  |
| Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Тропинки»/под  ред.В.Т. Кудрявцева.—М.:Вентана-Граф | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двухмесяцевдотрехлет/НаучныйруководительИ.А.Лыкова;подобщейредакциейТ.В.Волосовец,И.Л.Кириллова,И.А.Лыковой,О.С.Ушаковой.—М.:Издательскийдом  «Цветноймир» | | | | |  |  |  |
| БезрукихМ.М.Ступенькикшколе.Образовательнаяпрограммадошкольного  образования/М. М.Безруких,Т. А.Филиппова.—М. :Дрофа | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.Белькович,Н.В.Гребёнкина,И.А. Кильдышева.—3-еизд.—М.:ООО«Русское  слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательная программадлядетейраннего возраста«Первыешаги»/  Е.О.Смирнова,Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мещерякова.—3-еизд.—М.:ООО«Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| ПРОдетей:Примернаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммадошкольного  образования/Е.Г.Юдина,Е.В.Бодрова.–М.:РыбаковФонд;Университетдетства | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей стяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е,переработанное идополненноевсоответствиис ФГОС ДО.-СПб.:ООО  "ИЗДАТЕЛЬСТВО"ДЕТСТВО-ПРЕСС" | | | | |  |  |  |
| Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Вдохновение»/под | | | | |  |  |  |
| ред. В. К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.—М.:Издательство«Национальное  образование» | | | | |  |  |  |
| Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограмма дошкольногообразования  «ОткрытиЯ»/Подред.Е. Г.Юдиной.—М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ | | | | |  |  |  |
| Образовательнаяпрограммадошкольногообразования«Развитие»/Подред.  БулычевойА.И.–М:ЧУДПО«УЦим.Л.А.Венгера«РАЗВИТИЕ» | | | | |  |  |  |
| **«Отрождениядошколы».Инновационнаяпрограммадошкольного**  **образования./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. —Изданиепятое(инновационное),исп.и доп.— М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ** | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».Комплексные образовательные программы развития и воспитания детеймладенческого,раннегоидошкольноговозраста/Поднауч.ред.Р.Н.Бунеева.—Изд.  3-е,переаб.—М.:Баласс, | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева,А.Г.Гогоберидзе,О.В.Солнцеваидр.—СПб.:ООО«Издательство  «Детство- Пресс» | | | | |  |  |  |
| Примернаяадаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограммадлядошкольниковс  тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева идр.;Под.ред.проф.Л.В.Лопатиной.—СПб | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Мироткрытий»/науч.рук.Л.Г.Петерсон;подобщ.ред.Л.Г.Петерсон,И.А.Лыковой.—5-еизд.,  перераб.и доп.— М.:БИНОМ.Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| С.Г.Якобсон,Т.И. Гризик,Т.Н.Дороноваидр.;науч.Рук. Е.В.СоловьеваРадуга.  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд.,перераб.-М.:Просвещение | | | | |  |  |  |
| Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа  дошкольногообразования/Т.Н.Доронова[идр.];науч. руководительА.Г.АсмоловиТ.Н.Доронова–М.:АСТ:Астрель | | | | |  |  |  |
| *Другиекомплексныепрограммыдошкольногообразования…* | | | | |  |  |  |
| ***Разработкачасти,формируемойучастникамиобразовательныхотношений*** | | | | | | | |
| Наименованиеавторскойпарциальной\*\*программы,используемойдляразработки  ООПДОпообразовательнымобластям\*\*\*: | | | | |  |  |  |
| ***Социально-коммуникативноеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| КотловановаО.В.,ЕмельяноваИ.Е.Парциальнаяобразовательнаяпрограммадлядетейдошкольноговозраста«БЕЗОПАСНЫЙЯВБЕЗОПАСНОММИРЕ»:программа  /О.В.Котлованова, И.Е.Емельянова–Челябинск:«Искра-Профи» | | | | |  |  |  |
| Л.Л.ТимофееваФормированиекультуры безопасностиудетей от3до 8лет.  Парциальнаяпрограмма.—СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС», | | | | |  |  |  |
| ЛыковаИ.А.Парциальнаяобразовательнаяпрограммадлядетейдошкольноговозраста«МИР БЕЗОПАСНОСТИ»,издательскийдом«Цветноймир» | | | | |  |  |  |
| Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистымсердцем»/ Р.Ю.Белоусова,А.Н.Егорова,Ю.С.Калинкина.— М.:ООО«Русское  слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| КомароваЮ.А. Парциальнаяобразовательнаяпрограмма«Английскийдля  дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой идругими?Педагогическаятехнологиявоспитаниядетей5–8летвдухетолерантногообщения:методические рекомендации/Э.Ф.Алиева,О.Р.Радионова.—М.:  Издательство«Национальноеобразование» | | | | |  |  |  |
| ЕпанчинцеваН.Д.,Моисеенко О.А.«Сквознаяпрограммараннегообученияанглийскомуязыкудетейвдетскомсадуи1-мклассе начальнойшколы».  Н.Д.Епанчинцева,О.А.Моисеенко,Белгород:ИПЦ«ПОЛИТЕРРА» | | | | |  |  |  |
| Масаева З.В. Программа «Мой край родной» Развивающая программа для дошкольников от3-7 лет Махачкала:АЛЕШ(ИП Овчинников М.А.), 2014-40с. | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности» | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста | | | | | **21** | **32** | **1 105** |
| А.Д.Шатова, В.Е.Аксенова, И.В.Кириллов,В.Е.Давыдова,И.С.Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования 2019 г. | | | | | **21** | **32** | **1 105** |
| ***Познавательноеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| НАУСТИМ—цифроваяинтерактивнаясреда:парциальнаяобразовательная  программадлядетейот 5до11лет/О.А.Поваляев,Г.В.Глушкова,Н.А.Иванова,  Е.В.Сарфанова,С.И. Мусиенко.—М.:Де’Либри | | | | |  |  |  |
|  |  |  |
| Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольногообразования«Формированиеэлементарныхматематическихпредставленийу  дошкольников»/К.В. Шевелев.—М.:БИНОМ.Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.Парциальная образовательнаяпрограммадошкольногообразования«ОтФрёбелядоробота:растимбудущих  инженеров»:учебноепособие.2-еизд.,испр.идоп.Самара:Вектор | | | | |  |  |  |
| Программа«Феникс».Шахматыдлядошкольников/А.В.Кузин,Н.В.Коновалов,Н.  С.Скаржинский.–М.:Линка-Пресс | | | | |  |  |  |
| ВолосовецТ.В.,МарковаВ.А.,АверинС.А.STEM-образованиедетейдошкольногоимладшего школьного возраста.Парциальнаямодульная программаразвитияинтеллектуальныхспособностейвпроцессе познавательнойдеятельностии  вовлеченияв научно-техническоетворчество:учебнаяпрограмма/Т. В.Волосовецидр.—2-еизд.,стереотип.—М.:БИНОМ.Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| Масаева З.В. Программа «Мой край родной» Развивающая программа для дошкольников от3-7 лет Махачкала:АЛЕШ(ИП Овчинников М.А.), 2014-40с. | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| Батукаева З.И., Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. | | | | | **21** | **114** | **3 931** |
| Николаева С.Н. «Юный Эколог» изд. «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2016 | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| ***Речевоеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| Обучениеграмотедетейдошкольноговозраста. Парциальнаяпрограмма.Изд.2-е.—  СПб.:ООО«ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС» | | | | |  |  |  |
| От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активностидошкольников какпредпосылкиобученияграмоте/Е.В.Колесникова-М.:БИНОМ.  Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!».Образовательнаяпрограмма дошкольногообразования длядетейраннего  дошкольноговозраста(с2до3лет)срасстройствамиречевогоиинтеллектуальногоразвития.Издательство«ДЕТСТВО\_ПРЕСС», | | | | |  |  |  |
| Масаева З.В. Программа «Мой край родной» Развивающая программа для дошкольников от3-7 лет Махачкала:АЛЕШ(ИП Овчинников М.А.), 2014-40с. | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| Батукаева З.И., Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении то 2-7 лет.г.Грозный:типография «Грозненский рабочий»,2015. | | | | | **21** | **114** | **3 931** |
| Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Все возрастные группы.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. Федосеева П.Г. Художественная литература.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (в 2частях) Автор сост. С.Д. Томилова | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическоеразвитие*** | | | | |  |  |  |
| Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развитиядошкольников.От2до7 лет. —СПб.: ООО  «ИЗДАТЕЛЬСТВО«ДЕТСТВО-ПРЕСС» | | | | |  |  |  |
| ЛыковаИ.А.«ЦВЕТНЫЕЛАДОШКИ».Парциальнаяпрограммахудожественно-  эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формированиеэстетическогоотношенияк миру).–М.:ИД«Цветноймир» | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики:конструированиевдетскомсаду». СоответствуетФГОСДО.—М.:ИД«Цветной  мир» | | | | |  |  |  |
| Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»:музыкально-ритмическаядеятельностьсдетьмидошкольноговозраста/Т.Ф.  Коренева.—М.:ООО«Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| *Другиепарциальныепрограммы….* | | | | |  |  |  |
| Программа И. Каплунова, И. Новоскольцева по муз. воспитанию «Ладушки». | | | | | 21 | 108 | 3 811 |
| ***Физическое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников».Планированиеи конспектызанятий/Л.Л.Тимофеева.—2-еизд.— М.:ООО  «Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Чеменева А.А,Мельникова А.Ф.,ВолковаВ.С.Парциальнаяпрограммарекреационноготуризмадля детей старшего дошкольного возраста«ВесёлыйРюкзачок»/А.А.Чеменева,А.Ф.Мельникова,В.С.Волкова.—2-еизд.—М.:ООО  «Русскоеслово—учебник» | | | | |  |  |  |
| БережноваО.В.,БойкоВ.В.Парциальнаяпрограммафизическогоразвитиядетей3-7  лет«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»,издательскийдом«Цветноймир» | | | | |  |  |  |
| Аслаханов С-А.М.Примерная программа физического развития дошкольников ЧР «Здоровье» | | | | | 21 | 108 | 3 811 |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: все возрастные группы  Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду.Борисова М.М, Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.  Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.  Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. | | | | | **21** | **108** | **3 811** |
| *Другиепарциальныепрограммы…* | | | | |  |  |  |
| «Примернаяпрограммафизического образованияивоспитаниядетейлогопедическихгруппс общимнедоразвитиемречис 3до7лет»Ю.А.Кириллова-СПб.:ООО  «Издательство«Детство–пресс» | | | | |  |  |  |

* 1. **МониторингкачествасодержанияобразовательнойдеятельностивДОУ**

**Метод сбора информации – педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ /самоанализ развивающей предметно-пространственнойиобразовательнойсреды,изучение планирующейдокументациипедагогов**

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОО** | **КоличествоДОО** | **1.Наличиеобразовательныхусловий**  **для реализациисодержанияОД** | | **2. Использование форм иметодоввзаимодействия,**  **учитывающих возрастные ииндивидуальныеособенностидетейи анализ**  **ихэффективности** | | **Проблемное поле** |
| **кол-воДОУсдостаточным ивысокимуровнемоценки**  **РППС** | **доля** | **кол-воДОУсдостаточным ивысоким уровнем оценки**  **РППС** | **доля** |
| 1 кластер(1-3группы) | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад № 2  « Радуга» с. Ачхой-Мартан | **3** | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Колокольчик»  с. Новый-Шарой |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Иман»  с. Хамби-Ирзи |  | + | 100% | + | 100% |  |
|  |  | + | 100% | + | 100% |  |
|  |  | + | 100% | + | 100% |  |
| 2кластер(4-6групп) | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад  « Жайна»  с. Валерик | **11** | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Сумая»  с. Валерик |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад № 2  « Колобок»  с. Кулары |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Карамелька»  с. Ачхой-Мартан |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад № 1  « Машар»  с. Кулары |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад № 1  « Сказка»  с. Ачхой-Мартан |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Родничок»  с. Ачхой-Мартан |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ромашка»  с. Катар-Юрт |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Звездочка»  с. Самашки |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Мотылек»  с. Шаами-Юрт |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ясин»  с. Самашки |  | + | 100% | + | 100% |  |
| 3кластер(7иболеегрупп) | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад  « Чебурашка»  с. Закан-Юрт | **7** | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Рамина»  с. Давыденко |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ашура»  с. Янди |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Аиша»  с. Хамби-Ирзи |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Бералла»  с. Закан-Юрт |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Ясмина»  с. Шаами-Юрт |  | + | 100% | + | 100% |  |
| МБДОУ « Детский сад  « Солнышко»  с. Ачхой-Мартан |  | + | 100% | + | 100% |  |
|  | | | | | | |
|  |
|  | | | | | | |

**3.1.Образовательныйцензпедагогов**

*(форма дляМО)*

**Метод сбора информации – анализ данных ежегодного отчета о состоянии системыдошкольногообразования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **чел** | | **доля** | |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| **1** | **Всегопедагогов** | 334 | 360 | Х | Х |
| **2** | **высшееобразование** | 204 | 230 | 61% | 63% |
| **3** | **изнихпедагогическое** | 139 | 165 | 41% | 45% |
| **4** | **среднееспециальное** | 130 | 130 | 38% | 38% |
| **5** | **изнихпедагогическое** | 104 | 104 | 31% | 31% |
| **6** | **неимеютобразования** | 0 | 0 | 9 | 9 |
| **7** | **получают образование взаочнойформе** | 16 | 16 | 5% | 5% |

**3.2Уровеньаттестациипедагогическихработников**

**Метод сбора информации – анализ данных ежегодного отчета о состоянии системыдошкольногообразования**

*(форма дляМО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  |  | **Доля** |
| **чел** |
| **1** | **Всегопедагогов** | 360 | Х |
| **2** | **изнихаттестованы** | 317 | 88% |
| **3** | **изнихвысшая категория** | 0 | 0% |
| **4** | **из них1категория** | 0 | 0% |
| **5** | **изнихсоответствие**  **занимаемойдолжности** | 317 | 88% |

* 1. **Таблица сводных данных по образовательному цензу и уровню аттестациипедагогов**

*(форма дляМО)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальноеобразование** | **3.1. Доля педагогов с высшимпедагогическимобразованием** | | **3.2. Доля педагогов с первой ивысшейквалификационной**  **категорией** | |
| **2021год** | **2022год** | **2021год** | **2022год** |
| Ачхой-Мартановский муниципальный район | 61% | 63% | 0% | 0% |

**4.1Оценкакачестваразвивающейпредметно-пространственнойсреды**

**Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальнымэкспертом(заполнениечек-листа)**

*(формыдляМО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№показателя** | **КачествообразовательнойинфраструктурыДОО** | **да**  **(кол-воДОО)** | **нет**  **(кол-воДОО)** |
| 1. | Холлы,внутренниепомещенияитерриторияДОО  используютсявобразовательнойдеятельности | 21 | - |
| 2. | Во внутренних помещениях и внешней территории ДООорганизованымини-музеи,посвященныесемейнымтрадициям,  знаковымисторическимдатам,выдающимсяземлякам | 10 | 11 |
| 3. | Во внутренних помещениях ДОО организуются циклымобильных выставок, содержащих региональный компонент(произведенияхудожественного,декоративно-прикладного,  литературноготворчестваи др.) | 20 | 1 |
| 4. | ВДООсозданаудобнаянавигациявнутреннегоивнешнего  пространства(наличиепоэтажныхплановразмещениякабинетови возрастныхгрупп) | 8 | 13 |
| 5. | ВДООсозданаудобнаянавигациявнутреннего ивнешнегопространства(наличиетаблиц(указателей) направления  движения) | 21 | - |
| 6. | ВДООсозданаудобнаянавигациявнутреннегоивнешнего  пространства | 21 | - |
| 7. | ВДООимеютсякомфортныезоныожиданияребенкадля  родителя | 21 | - |
|  | **КачествоРППСвгруппахДОО** |  |  |
| 8. | Внешнийвид,эстетикаоформленияРППС(единствостиля,преобладаниетеплых,спокойныхоттенковвцветовом  оформлении) | 21 | - |
| 9. | Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение,доступностьвсехцентровактивности,соответствиеразмеров  мебелиростудетей) | 21 | - |
| 10. | ВовсехгруппахДООсозданыцентрыдляразвитиядетского  техническоготворчества | 10 | 11 |
| 11. | ВовсехгруппахДООсозданыцентрыдляразвитиядетского  художественно-продуктивноготворчества | 20 | 1 |
| 12. | ВовсехгруппахДООсозданыцентрыдляразвитиядетского  литературноготворчества | 21 | - |
| 13. | ВовсехгруппахДООсозданыцентрыдляразвитиядетского  музыкальноготворчества | 10 | 11 |

**Качественный анализ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Итогокол-воДОО,**  **прошедшихоценку** | **Итого**  **(кол-во ДОО с выполненнымипоказателями(100%)длядоли** | **Доля** |
| **Инфраструктура** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДОО** | 21 | 77,5% |  |
| **РППСгруппДОО** | 21 | 77,5% |  |

**5.Оценкакачествапсихолого-педагогическихусловийдошкольногообразования**

**Методсбораинформации–самоанализдеятельностиДОО/анализмуниципальнымэкспертом(заполнениечек-листа)**

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальноеобразование** | **Кол-воДОО** | **1.Условиядлясоциально-личностного**  **развитияребенка** | | **2.Характервзаимодействияс**  **детьми иродителями** | | **3.Организациявременидляигр** | | **4.Оргвнизацияпространствадляигр** | | **Проблемное поле** |
| Кол-во ДОО  3 и4уровня | Доля | Кол-во ДОО  3 и4уровня | Доля | Кол-во ДОО  3 и4уровня | Доля | Кол-во ДОО  3 и4уровня | Доля |  |
| Ачхой-Мартановский муниципальный район | 21 | 21 | 100% | 21 | 100% | 21 | 100% | 21 | 100% |  |

Таблица1.

* 1. **Оценкакачестваадаптированнойосновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования**

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОО** | **Целевойраздел,распределениеДООпоуровням**  **оценки** | | | | **Содержательныйраздел**  **распределение ДОО по уровнямоценки** | | | | **Организационныйраздел**  **распределение ДОО по уровнямоценки** | | | |
| 1  уровень | 2  уровень | 3  уровень | 4  уровень | 1  уровень | 2  уровень | 3  уровень | 4  уровень | 1  уровень | 2  уровень | 3  уровень | 4  уровень |
| 1 кластер(1-3группы) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2кластер(4-6групп) | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3кластер(7иболеегрупп) | | | | | | | | | | | | |
| МБДОУ « Детский сад «Бералла» с.Закан-Юрт | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| МБДОУ « Детский сад «Чебурашка» с.Закан-Юрт | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальноеобразование | **ДОО с1 и2 уровнемоценки АООПДО** | | | | | | **Проблемное поле** |
| **Целевойраздел** | | **Содержательныйраздел** | | **Организационныйраздел** | |
| Кол-воДОО | % | Кол-воДОО | % | Кол-воДОО | % |
| Ачхой-Мартановский муниципальный район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

* 1. **Мониторинг кадровых условийреализацииадаптированных основных образовательных программдошкольногообразованияМетодсбораинформации–анализкадровогосоставапедагоговДОО,структурыДОО,размещенныхнасайте,контингентаобучающихся,вт.ч.сиспользованиемрегиональнойинформационнойсистемыдоступностидошкольногообразования(РИСДДО)**

**Сводные результаты**

*(формы дляМО,заполняютсятолькозалитыеячейки)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Групп** | **Учитель-логопед** | | **Учитель-дефектологсурдопедагог** | | **Учитель-дефектологтифлопедагог** | | **Учитель-дефектологолигофрено-**  **педагог** | | **Учитель-дефектолог** | | **Педагог-психолог** | | **Ассистент(помощник)** | | **Тьютор\*** | |
| **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** |
| Группы**компенсирующей**направленности  **(0-3года), вт.ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушенияслуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушениязрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слепые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелыенарушенияречи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НарушенияОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗПР(ЗПРР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Со сложнымдефектом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Групп** | **Учитель-логопед** | | **Учитель-дефектологсурдопедагог** | | **Учитель-дефектологтифлопедагог** | | **Учитель-дефектологолигофрено-**  **педагог** | | **Учитель-дефектолог** | | **Педагог-психолог** | | **Ассистент(помощник)** | | **Тьютор** | |
| **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** |
| Группы**компенсирующей**направленности  **(3-7 лет),в ч.т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушенияслуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушения  зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слепые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелыенарушенияречи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НарушенияОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗПР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умственнаяотсталость  (интеллектуальныенарушения)\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Со сложнымдефектом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*тьютор рекомендован**только** для слепыхдетей и детейсумственнойотсталостью умеренной итяжелойстепени

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детей** | **Учитель-логопед** | | **Учитель-дефектолог**  **сурдопедагог** | | **Учитель-дефектолог**  **тифлопедагог** | | **Учитель-дефектолог**  **олигофренопедагог** | | **Учитель-дефектолог** | | **Педагог-психолог** | | **Ассистент(помощник)** | | **Тьютор** | |
| **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** |
| ДетисОВЗвгруппах**комбинированной**направленности  **(0-3года), вт.ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушенияслуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушениязрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слепые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелыенарушенияречи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НарушенияОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗПР(ЗПРР) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Со сложнымдефектом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детей** | **Учитель-логопед** | | **Учитель-дефектолог**  **сурдопедагог** | | **Учитель-дефектолог**  **тифлопедагог** | | **Учитель-дефектологолигофрено-**  **педагог** | | **Учитель-дефектолог** | | **Педагог-психолог** | | **Ассистент(помощник)** | | **Тьютор** | |
| **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** | **Шт.ед.** | **Чел.** |
| ДетисОВЗвгруппах**комбинированной**направленности  **(3-7лет)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушенияслуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Нарушениязрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слепые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тяжелыенарушенияречи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НарушенияОДА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗПР |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Умственнаяотсталость(интеллектуальные  нарушения)\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Со сложнымдефектом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\*тьютор рекомендован**только** длядетейсумственнойотсталостью умереннойитяжелойстепени

**7. Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участникамиобразовательныхотношений**

**Методсбораинформации–анализрезультатованкетированияродителей**

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальноеобразование** | **КоличествоДОО** | **ДОО, активно привлекающиесемьи к участию в образовательнойдеятельностиДОО,обеспечивающих**  **индивидуальную поддержку детей в семье(80%иболее)** | | **ДОО, в которых родителиудовлетвореныобразовательными услугами(80%иболее)** | |
| Кол-воДОО | Доля | Кол-воДОО | Доля |
| Ачхой-Мартановский муниципальный район |  |  |  |  |  |

*Благодаримза участиевопросе!*

* 1. **Уровень заболеваемости обучающихся дошкольных образовательныхорганизаций**

**Метод сбора информации – данные годового отчета о состоянии системыдошкольногообразования**

*(форма дляМО)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование муниципальногообразования** | **Количестводней,пропущенных1ребенкомпоболезни**  **(среднийпоказательзакалендарныйгод)** | |
| 2021год | 2022год |
| Ачхой-Мартановский муниципальный район | 11 | 12 |

* 1. **Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующихосновную образовательную программудошкольногообразования**

**Метод сбора информации – заполнение чек-листа руководителями ДОО/муниципальнымиэкспертами**

**Сводный чек-лист оценки безопасных условий пребывания детейвдошкольныхобразовательныхорганизациях**

*(формадля МО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиепоказателя** | **"-" или"+"** | **Примечание**(указатьреквизиты  документа) |
| 1. | Руководителями органов управления образованиямуниципальных районов и городских округов разработан планмероприятий на 2022 год по созданию в зданиях и натерритории ДООусловий,отвечающихтребованиямпожарнойбезопасности,охраныобъектовиантитеррористической  защищенности,санитарно-эпидемиологическимтребованиям. | + |  |
|  | | **%выполненияДОО**  **муниципалитета** | **Примечание** |
| 2 | ДолжностныеинструкцииработниковДООиинструкциипоохране жизни и здоровья воспитанников актуализируются всоответствиис вступлениемвсилунормативныхправовых  актов. | +100% |  |
| 3 | В срок до 29 января 2022 года проведен внеплановыйинструктаж всех работников ДОО на предмет усиления мер изакрепления персональнойответственностизасоблюдение  условий,препятствующихсамовольномууходудетейизДОО. | - |  |
| 4 | Систематическипроводятсяобразовательныеситуациис  детьми, направленные на формирование навыков безопасногоповеденияинедопустимостисамовольного уходаиз ДОО. | + |  |
| 5 | В срок до 12 февраля 2022 г. проведены практическиетренировкипо эвакуациидошкольниковиработниковДОО. | + |  |
| 6 | НавходныхдверяхзданийиогражденияхтерриторииДОО  установленызапорныеустройства. | + |  |
| 7 | Запирающие устройства на входных дверях зданий иогражденийтерриторииДООустановленывнедоступномдля  детейместе. | + |  |
| 8 | НатерриторииДООустановленовидеонаблюдение. | + |  |
| 9 | Установленноевидеонаблюдение исключает«слепыезоны»на  прогулочныхплощадках,территорияхвозлекалиток,ворот,входныхдверейзданийДОО. | + |  |
| 10 | Отсутствуетвозможностьпроникновенияпостороннихлюдей  натерриториюДООчерезограждение. | + |  |
| 11 | Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО иоборудованияигровыхучастковнапредметбезопасности. | + |  |
| 12 | НатерриторииДООотсутствует неисправноеиопасноедля  жизнииздоровьядетейоборудование. | + |  |
| 13 | ВДООсоблюдаетсяпропускнойрежимсобязательным  дежурствомработников. | + |  |
| 14 | ВДООведетсяжурналрегистрациипосетителей. | + |  |
| 15 | ДООобеспеченакнопкойтревожнойсигнализации. | + |  |
| 16 | ОконныеблокиДООукомплектованызамкамибезопасности  (ГОСТ23166-99). | + |  |
| 17 | Мебель и оборудование в групповых ячейках и другихдоступныхдлядетейпомещенияхбезопаснозакреплены. | + |  |
| 18 | Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки ихранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционныхсредств внедоступномдлядетейместевыделенопомещение  (илиоборудованоместо,исключающеедоступдетей). | + |  |
| 19 | 18.1 Остекленные двери в зданиях ДОО безопасны вэксплуатации, инанихпредусмотренызащитныерешетки  высотойотполанеменее1,2м.(СП252.1325800.2016). | + |  |
| 18.2Двери(безучетаостекленныхдверей) безопаснывэксплуатации. | + |  |
| 20 | Наполках, стеллажах, шкафахгрупповыхячеекидругих  доступныхдлядетейпомещенияхотсутствуютпредметы,которыевслучаепадениямогутнанеститравмуребенку. | + |  |
| 21 | В групповых ячейках и других доступных для детейпомещениях не используются острые предметы,предназначенныедлякреплениядемонстрационных  материалов(например,канцелярскиекнопкиит.п.) | + |  |

* 1. **Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основнымпродуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормамиСанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организацииобщественного питания населения», в образовательных организациях, реализующихосновную,втомчислеадаптированнуюобразовательную программудошкольного**

**образования(далее-Мониторинг)**

**Методсбораинформации–анализменю-требования(помесячно)руководителями(ответственнымиисполнителями)ДОО/муниципальнымиэкспертами**

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование пищевого продуктаилигруппыпродуктов** | **Процентвыполнения**  **среднесуточныхнормпитания** | | | **Итого заквартал** |
| **1 месяц**  **квартала** | **2 месяц**  **квартала** | **3 месяц**  **квартала** |
| 1. | Молоко, молочная и кисломолочная  продукция | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Творог(5%-9% м.д.ж) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Сметана | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4. | Сыр | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Мясо1-й категории | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6. | Птица (куры, цыплята-бройлеры,1кат) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Рыба (филе) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8. | Яйцо,шт. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. | Картофель | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Овощи (свежие, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей),вт.ч.тома-  пюре, зелень, г. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11. | Фрукты свежие | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Сухофрукты | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 13. | Соки фруктовые и овощные | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 14. | Витаминизированные напитки | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 15. | Хлеб ржаной | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 16. | Хлеб пшеничный | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 17. | Крупы, бобовые | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 18. | Макаронные изделия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 19. | Мука пшеничная | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 20. | Масло сливочное | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 21. | Масло растительное | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 22. | Кондитерские изделия | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 23. | Чай | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 24. | Какао-порошок | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 25. | Сахар (в том числе приготовлениеблюдинапитков,вслучаеиспользованияпищевойпродукциипромышленноговыпуска,  Содержащих сахар, выдача сахара | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 26. | Молоко, молочная и кисломолочная  продукция | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 27. | Творог(5%-9% м.д.ж) | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | должнабытьуменьшенавзависимости от его содержания виспользуемойготовойпищевой  продукции) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 28. | Дрожжихлебопекарные | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 29. | Крахмал | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 30. | Соль пищеваяповаренная  йодированная | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **ИТОГОпомуниципальномуобразованию**  **(региону)** | | 100% | 100% | 100% | 100% |

9.1.Мониторингкачествафункционированиявнутреннейсистемыоценкикачества (ВСОКО)

**Методсбораинформации–анализположенияоВСОКО,размещенногонасайтеДОО,самоанализфункционированияВСОКО/ оценкамуниципальнымэкспертом**

Своднаяформавразрезепоказателей

*(формадляМО)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | **ДОО в которыхуказанныепоказатель**  **выполняется** | |
| **Кол-во** | **Доля** |
| 1. | ВДООимеетсялокальныйактофункционированиивнутренней  системыоценкикачества | 21 | 100% |
| 2. | Цели ВСОКОопределены наосновеанализаэффективности  ранеепринятыхмерпоповышениюкачестваДО | 21 | 100% |
| 3. | ЦелиВСОКОконкретные,измеримые,обоснованы,имеютсрок  исполнения | 21 | 100% |
| 4. | Показатели(количественныеиликачественные)ВСОКО  определеныв соответствии споставленнымицелями | 21 | 100% |
| 5. | МетодысбораинформацииВСОКОопределеныпокаждому  показателю | 21 | 100% |
| 6. | Мониторингипоустановленнымпоказателямвключаютвсебя  сборинформации,ееобработку, систематизациюихранение | 21 | 100% |
| 7. | Порезультатаммониторингапредусмотренанализполученной  информации | 21 | 100% |
| 8. | Поитогаманализаполученнойинформацииразрабатываются  адресныерекомендации | 21 | 100% |
| 9. | Поитогаманализаполученнойинформациипринимаютсямерыиуправленческиерешения на уровнеДОО*(конкретныедействиянаправленныенадостижениепоставленныхцелейс*  *учетомвыявленныхпроблемныхобластей)* | 21 | 100% |
| 10. | Порезультатамреализацииуказанныхмериуправленческих  решенийпроводитсяанализ ихэффективности | 21 | 100% |
| 11. | Поитогаманализаэффективностипринятыхуправленческих  решенийформируютсяновыецелиМСОКО/корректируютсясуществующие | 21 | 100% |